

## Der Wert der Centmünzen



CC pxhere / Creative Commons

Habt ihr schon von den Plänen der EU-Kommission gehört, die Centmünzen nicht mehr zu verwenden? In den Niederlanden wird in den Läden schon auf 5 Cent gerundet, aber in Deutschland regt sich Widerstand: „Hände weg von unserem Bargeld“ findet zum Beispiel der CSU-Generalsekretär Markus Blume. Was gegen die Centmünzen spricht und warum die Münzen den Deutschen trotzdem noch wichtig sind, das erfahrt ihr in diesem Frühstücksei.

### 1. Was gegen kleine Centmünzen spricht

Welche Argumente gibt es gegen die Verwendung von 1- und 2-Centmünzen?

- Schaut euch das Video an und macht euch Notizen. Besprecht danach gemeinsam.

#### Eigene Antwort

- Lest die untenstehenden Gegen-Argumente und schaut das Video dann ein zweites Mal. Bringt die Argumente dabei in die richtige Reihenfolge. Was wird als erstes, zweites, drittes usw. genannt? Nummeriert!
- 6 Man muss Geld bezahlen, wenn man sie bei der Bank abgeben will.
  - 1 Die Münzen sehen gar nicht mehr wertvoll aus, sondern sind schmutzig und matt.
  - 7 Die Centmünzen liegen irgendwo rum.
  - 3 Sie sind 370 Millionen Euro wert, sind aber nicht in Umlauf.
  - 4 Kupfer, das Material der Centmünzen, ist eigentlich wertvoll.
  - 2 Die 1-Centmünzen werden von den Menschen nicht beachtet.
  - 5 Die kleinen Centmünzen machen Probleme.
- Jetzt habt ihr viele Gegen-Argumente gegen die 1-Centmünzen gehört. Fällt euch auch etwas ein, das **für** die Cent-Münzen spricht?

#### Eigene Antwort

## 2. Bringen Centmünzen Freiheit?

Lest dieses Zitat von Markus Blume, dem Generalsekretär der CSU:

„Wer den Cent nicht ehrt, dem ist die Freiheit nichts wert!“

- Wie könnte man dieses Zitat auf Niederländisch übersetzen? Schreibt auf:

**z.B.: Wie de cent niet eert, is de vrijheid niet waard.**

- Überlegt gemeinsam oder in Gruppen: Was könnten Centmünzen mit Freiheit zu tun haben?

### Eigene Antwort

#### Ideen:

- alles wird teurer
- keine Möglichkeit mehr kleine Beträge zu sparen
- Kaufbeträge für 99ct sinnlos (Einbußen beim Verkauf?)
- die Freiheit, bei kleinen Beträgen auch mit ‚kleinem‘ Geld bezahlen zu dürfen
- Regeln zur Rundung bestimmen den Preis, nicht mehr der Verkäufer

Diese Wörter helfen euch dabei:

sparen – höhere Preise – teuer – Verkäufer – weniger Umsatz (*omzet*) – kleine Beträge –  
Rundungsregeln (*afrondingsregels*) – bestimmen (*bepalen*) – dürfen (*mogen*)

## 3. Bezahlen in Deutschland und den Niederlanden im Vergleich

- In den Niederlanden wird in Läden nicht mit 1- und 2-Centmünzen bezahlt. Welchen (großen) Unterschied gibt es noch beim Bezahlen in Deutschland und den Niederlanden?

### In den Niederlanden wird häufiger mit Karte bezahlt.

- 247,6 Kartenzahlung in den Niederlanden pro Einwohner 2018
- 63,9 Kartenzahlungen in Deutschland pro Einwohner 2018

Quelle: <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/324905/umfrage/kartenzahlungen-je-einwohner-in-der-eu-nach-laendern/>

- Warum bezahlen die Menschen in Deutschland seltener mit Karte als in den Niederlanden? Schreibe deine Ideen auf:

Ich denke, dass die Deutschen lieber bar (*contant*) bezahlen, weil... **Eigene Antwort** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Ich glaube, dass die Niederländer lieber mit Karte bezahlen (*pinnen*), weil... **Eigene Antwort** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Ideen/Hintergründe:** <https://www.welt.de/finanzen/article159108711/Warum-die-Deutschen-immer-noch-das-Bargeld-lieben.html>

#### 4. Kleine Centmünzen abschaffen: Eine gute Idee? (Diskussion)

Centmünzen sollen in der EU aus dem Bezahlverkehr geholt werden. Ihr habt nun schon einige Argumente, die dafür oder dagegen sprechen, gehört.

- Bildet nun zwei Gruppen und sammelt (weitere) Argumente. Ein Gruppe sammelt Argumente für die Verwendung von 1- und 2-Centmünzen, die andere Gruppe sammelt Argumente gegen die Verwendung von kleinen Centmünzen im Bargeldverkehr. Dafür dürft ihr ein Wörterbuch benutzen. Tragt eure Argumente in die entsprechende Seite (Pro/Contra) der Tabelle ein:

##### Eigene Antwort

Kleine Centmünzen	
Pro	Contra

- Stellt euch in zwei Reihen gegenüber voneinander auf. Auf einer Seite steht die Gruppe mit den Pro-Argumenten, auf der anderen Seite die Gruppe mit den Contra-Argumenten. Abwechselnd und der Reihe nach wird ein Argument genannt, dass von der (schräg) gegenüberstehen Person gekontert wird.

Ihr könnt diese Redemittel verwenden:

- *Ich bin der Meinung, dass...*
- *Das denke ich nicht, weil...*
- *Man muss auch beachten, dass...*
- *Andererseits finde ich Centmünzen (un)wichtig, weil...*